

Prof. Vincento Lamanausko gyvenimo ir mokslinės veiklos aprašymas

Vardas, pavardė
Vincentas Lamanauskas
Gimimo metai, vieta
1967 m. birželio 4 d. Panevėžio rajone.
Gyvenamoji vieta, adresas, kontaktinė informacija
K. Donelaičio g. 29, LT-78115 Šiauliai; el. p. vincentas@osf.su.lt
Interneto svetainė
http://www.lamanauskas.projektas.lt

Baigta aukštoji mokykla, baigimo metai
Vilniaus pedagoginio universiteto Gamtos-geografijos fakultetas 1991 m.

Igyta kvalifikacija (specialybė)
Vidurinės mokyklos chemijos ir biologijos mokytojas

Studijos socialinių mokslų (edukologijos) doktorantūroje
Vilniaus pedagoginis universitetas (1994–1998 m.)

Daktaro disertacijos tema, gynyimo data
„Integruotas gamtos mokslų dalykų mokymas taikant didaktinį diferencijavimą“. Disertacija apginta Vilniaus pedagoginiame universitete 1998 m. balandžio 23 d.

Mokslų laipsnis
Socialinių mokslų (edukologijos) daktaras

Pedagoginis vardas
Socialinių mokslų profesorius (vardas suteiktas Šiaulių universitete 2005-11-16). Atestatas Nr. 000010

Habilitacija
Vilniaus pedagoginiame universitete atlikta habilitacijos procedūra (2004-12-15). Habilitacijos pažyma Nr. 002

Garbės narystė
Rygos (Latvija) mokytojų rengimo ir švietimo vadybos akademijos Senato 2004-09-06 išrinktas akademijos Garbės nariu (latv. Goda

Biedrs). Diplomas Nr. 1
Narystė tarptautinėse mokslo ir kitose organizacijose

*Tarptautinės gamtamokslinio ir technologinio ugdymo organizacijos narys (*International Organisation for Science and Technology Education, IOSTE*). 2006-08-03 Penange (Malaizija) vykusiame IOSTE (International Organisation for Science and Technology Education) XII simpoziume išrinktas šios organizacijos atstovu Vidurio ir Rytų Europos šalių;

*Tarptautinės gamtamokslinio ugdymo asociacijų tarybos narys (*International Council of Associations for Science Education, ICASE*);

*Bulgarijos chemijos mokymo, chemijos istorijos ir filosofijos draugijos narys (*Bulgarian Society for the Chemistry Education and History and Philosophy of Chemistry*);

*JAV Biografijos instituto Patarečių grupės narys (*American Biographical Institute, The Research Board of Advisors*).

Mokslinė pedagoginė veikla
Skaitomos paskaitos Šiaulių universitete, Klaipėdos universitete, Vilniaus pedagoginiame universitete.

Mokslinės stažuotės, seminarai
* Danijoje (1997 m. kovo mėn.). Pažintis su Danijos švietimo sistema.

*Latvijoje, Rygos mokytojų rengimo ir švietimo vadybos akademijoje (2003 m. spalio mėn.). Mokslinė stažuotė vyko dviem kryptimis: gamtamokslinio ugdymo tyrimų problematika ir švietimo vadybos klausimai.

*Mokslinis kvalifikacijos seminaras „Universitetų valdymas remiantis kokybės vadybos sistema“, A. Gercevo valstybinis pedagoginis universitetas, Sankt Peterburgas, Rusija (2006-09-18–29).

Darbo patirtis
*Šiaulių universitetas, Edukologi-

jos katedra, profesorius, nuo 2002 iki dabar.

*Šiaulių universitetas, Edukologijos fakultetas, Gamtamokslinio ugdymo tyrimų centras, direktorius, nuo 2006 iki dabar.

*Mokslinio metodinio centro „Scientia Educologica“ pirmininkas, nuo 2001 iki dabar.

*Vilniaus Jono Basanavičiaus vidurinė mokykla, direktorius, 1998–1999.

*Šiaulių universitetas, Gamtos didaktikos katedra, vyr. asistentas, docentas, nuo 1998 iki 2002.

*Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, viceministras, 1997–1998.

*Panevėžio raj. Uptės Antano Belazaro pagrindinė mokykla, direktorius, 1993–1997.

*Panevėžio raj. Vadoklių vidurinė mokykla, mokytojas, klasės auklėtojas, 1990–1993.

Kita įgyta kvalifikacija
Bendrojo lavinimo įstaigos vadovo I kvalifikacinė kategorija

Darbas mokslinių periodinių žurnalų redakcijose

*Tarptautinio mokslinio žurnalo „Journal of Baltic Science Education“ vyriausiasis redaktorius (<http://vingis.ktu.lt/~jbse>);

*Tarptautinio mokslinio metodinio žurnalo „Gamtamokslinis ugdymas/Natural Science Education“ vyriausiasis redaktorius (<http://www.gu.projektas.lt>);

*Rygos mokytojų rengimo ir švietimo vadybos akademijos „Mokslų darbu“ (*Zinātniskie Raksti*) periodinio leidinio redakcinės kolegijos narys;

*Tarptautinio mokslinio žurnalo „Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education (EJMSTE)“ redakcinės kolegijos narys;

*Tarptautinio mokslinio žurnalo „International Journal of Environmental and Science Education (IJESE)“ redakcinės kolegijos narys;

*Tarptautinio mokslinio žurnalo „Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)“ redakcinės kolegijos narys.

Ekspertinė veikla

*Valstybinio mokslo ir studijų fondo ekspertas, nuo 2002 iki dabar;

*Europos Sąjungos 6BP ir 7BP ekspertas.

Kita veikla

*Lietuvos mokslininkų sąjungos tarybos narys;

*Šiaulių universiteto Atestacijos ir konkursų komisijos narys;

*Lietuvos socialinių mokslų forumo narys;

*Lietuvių katalikų mokslo akademijos narys.

Mokslinė produkcija

Parengė ir publikavo Lietuvos ir užsienio spaudoje daugiau kaip 250 straipsnių, išleido monografiją (anglų kalba), daugiau nei 18 metodinių knygų (studijų knygų) bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams, mokytojams, aukštųjų mokyklų studentams.

Dalyvavimas mokslinėse konferencijose

Dalyvavo daugelyje tarptautinių mokslinių konferencijų bei simpoziumų ir skaitė pranešimus Latvijoje, Baltarusijoje, Rusijoje, Lenkijoje, Suomijoje, Estijoje, Malaizijoje, Čekijoje, Vokietijoje ir kt.



Vadovavimas doktorantams, oponavimas

2004 m. doktorantas Rytis Vilkonis apgynė socialinių mokslų (edukologijos) daktaro disertaciją. Nuo 2006 m. sausio 1 d. – doktorantės Margaritos Vilkonienės vadovas. 2004-01-20 buvau A. Bartusevičios daktaro (chemijos didaktika) disertacijos Latvijos universitete oficialus oponentas. Oponuota habilitacijos procedūroje Trnavos universitete (Slovakija) ir Kipro universitete (Kipras).

Politiniai interesai, pomėgiai
Domisi švietimo ir mokslo politika, Europos švietimo politika, dalyvauja šalies politiniame gyvenime. Svarbiausi pomėgiai – grožinė literatūra, turizmas, gėlininkystė.

Kita informacija
Du kartus buvo skirta valstybinė jaunojo mokslininko stipendija (1999 ir 2001 metais).

KANDIDATO Į ŠIAULIŲ UNIVERSITETO REKTORIUS RINKIMŲ PROGRAMINĖS NUOSTATOS

Bendrosios nuostatos

*Skaidrus ir sąžiningas, šiuolaikinės universitetų vadybos principus atitinkantis vadovavimas Šiaulių universitetui, vengimas bet kokių grupinių interesų.

*Kolegialus ir demokratiškas visų svarbiausių akademinės bendruomenės gyvenimo klausimų sprendimas.

*Senato prestižo, aktyvumo formuojant Universiteto strategiją ir kt. didinimas, pripažįstant, kad tik Senatas yra aukščiausia universiteto savivaldos institucija;

*Šiaulių universitetas turi būti stiprus regioninis akademinis (ne paslaugų!) universitetas, kuriame prioritetas teikiamas mokslui ir studijoms.

*Universiteto įvaizdžio formavimas, jo kokybinis augimas - vieni svarbiausių siekių.

Mokslas

*Visokeriopos pastangos plėtojant mokslinę veiklą Universitete, pastangos, kad kuo didesnė akademinės bendruomenės dalis įsitrauktų į tarptautinę mokslo erdvę. Tam būtina sustiprinti Mokslo skyriaus veiklą, Universiteto padalinių (pirmiausia katedrų ir mokslo centrų) veiklą, sudaryti kuo palankesnes sąlygas mokslo tiriamajai veiklai.

*Perspektyviausi mokslo centrai turi įgyti mokslo instituto statusą. Akademinė bendruomenė turi aktyviau dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose mokslo renginiuose (pvz., konferencijose ir simpoziumuose), pristatyti savo patirtį, skleisti atliktų tyrimų rezultatus, keistis idėjomis. Kooperuojant valstybės biudžeto ir kitas lėšas būtina didinti Universiteto Mokslo fondą, kurio pagrindinė misija – remti aktyviausius tyrėjus, tyrėjų grupes ir pan.

Studijos
*Studijų programos bus plėtojamos atsižvelgiant į visuomenės poreikius. Kartu bus siekiama išlaikyti studijų programas, kurios yra būtinos Šiaurės Lietuvos regionui.

*Ypač turi būti išplėtos trečiosios pakopos studijos. Nepateisinama situacija, kai Universitete šiuo metu veikia tik socialinių mokslų srities edukologijos srities doktorantūros studijos. Artimiausiu metu būtina pasiekti, kad tokios studijos vyktų dar mažiausiai bent keturiose srityse.

*Neišvengiamai reikia plėtoti tarptautines studijų programas kooperuojantis su užsienio šalių universitetais.

*Tikslinga įsteigti apmokamą studijų programų direktoriaus pareigybę.

*Būtina pereiti prie europinės studijų kreditų sistemos.

*Neišvengiamai būtina plėtoti virtualias ir teikiamas internetu studijų (mokymo) programas. Tuo tikslu turi būti plėtojamas ir stiprinamas Nuotolinių studijų centras.

*Studentai turi turėti galimybę patys pasirinkti studijų būdą – ar studijuoti pagal programą, ar pagal individualų planą. Šiuo metu Uni-

versitete studijos nėra pakankamai individualizuotos.

Kokybės valdymas

*Universitete šiuo metu tėra fragmentiška ir aiškios struktūros neturinti kokybės valdymo sistema. Būtina pasiekti, kad Universiteto teikiamos paslaugos būtų sertifikuojamos pagal tarptautinius standartus. Tam tikslui būtina įsteigti prorektoriaus kokybės vadybai pareigybę.

*Kokybės valdymo sistema galėtų būti diegiama vadovaujantis tarptautiniais ISO serijos standartais ir sertifikuojama IQNet, EOO ar kitų pripažintų tarptautinių organizacijų. Tokia sistema pirmame etape galėtų būti įdiegta viename iš fakultetų, vėliau išplečiant sistemos diegimą į kitus fakultetus.

Universiteto struktūra

*Šiuo metu esantis Universiteto fakultetų skaičius yra optimalus ir dirbtinis jų didinimas nebūtų perspektyvus kelias, tačiau kai kurių fakultetų, pvz., Edukologijos, Socialinių mokslų, struktūra turėtų būti tobulinama.

*Universitete turėtų būti įsteigta daugiau mokslo institutų. Perspektyviausi ir moksline prasme produktyviausi šiuo metu esantys centrai artimiausiu metu turėtų būti pertvarkomi į mokslo institutus.

Tarptautiniai ryšiai

*Tarptautiniai Universiteto ryšiai yra plėtojami, tačiau nepakankamai. Turi būti skatinama Universiteto, kaip juridinio asmens, narystė įvairiose tarptautiniuose mastu pripažintose neformaliose mokslo organizacijose ar kitose prestižinėse organizacijose, kaip IOSTE, ICASE, FEES, ESERA, IAMOT, ISPA ir kt. Šiaulių universitetas turėtų tapti Tarptautinės universitetų asociacijos (IAU) nariu.

*Visokeriopai turi būti skatinama ir plėtojama personalinė akademinės bendruomenės narių narystė tarptautinėse profesinėse organizacijose. Tokiu būdu būtų plėtojami

ne tik asmeniniai ryšiai ir kompetencijos, bet kartu reprezentuojamas ir Šiaulių universitetas.

Finansavimas

*Valstybės biudžetas išliks pagrindinis Universiteto finansavimo šaltinis kaip ir visose Europos Sąjungos valstybėse.

*Būtina maksimaliai kooperuoti lėšas iš kitų šaltinių, pvz., ES, privačių juridinių asmenų, fizinių asmenų, taip pat lėšas už parduotas paslaugas (technologijas, tyrimus, konsultacijas, mokymus ir pan.).

*Tikslinga įvesti tiesioginį (centralizuotą) mokslo padalinių finansavimą. Toks finansavimas būtų vykdomas keliomis kryptimis, pvz., paliekamas bazinis finansavimas ir įvedamas konkursinis (programinis) finansavimas.

*Universiteto Taryba, Senatas kas ketvirtį ir visa bendruomenė kas pusmetį privalo gauti informaciją apie Universiteto sąmatos lėšų naudojimą.

Personalo vadyba, valdymo tobulinimas

*Universiteto bendruomenės svarbiausioji grandis – mokslinis ir pedagoginis personalas.

*Įgyvendinti lanksčią materialinio skatinimo sistemą produktyviai dirbantiems mokslininkams, dėstytojams.

*Įvairių lygių Universiteto padalinių vadovai turi būti kompetentingi ir sąžiningi specialistai.

Ypatingas dėmesys turi būti skiriamas Universiteto mokslo ir studijų padalinių vadovų kompetencijai. Pvz., būtina siekti, kad katedrų vedėjų, centrų, institutų direktorių pareigas užimtų tik žymių mokslinių rezultatų pasiekę bei nepriekaištingos reputacijos mokslininkai. Nepateisinama situacija, kai, pavyzdžiui, katedroms, vadovauja darbuotojai, neturintys mokslo laipsnio.

*Turi būti sustiprintas fakultetų tarybų vaidmuo ir atsakomybė. Fa-

kultetų tarybos turėtų būti mokslinės, t. y. jos sudaromos tik iš aktyviausiai mokslinį darbą dirbančių fakultetų bendruomenių narių.

*Iš esmės keistinas katedrų vedėjų darbas. Būtina „peradresuoti“ administracinį darbą katedrų administratoriams (dabartinės katedrų reikalų tvarkytojos), vedėjams paliekant strateginių katedros mokslo ir studijų klausimų sprendimą.

Viešieji ryšiai

*Iš esmės turi būti pertvarkoma Visuomenės informavimo tarnyba. Kur kas platesnis nei iki šiol Universiteto pristatymas turi būti vykdomas tarptautinėje erdvėje.

*Būtina pertvarkyti Šiaulių universiteto laikraščio redakcijos darbą. Iki šiol laikraštis leidžiamas nelegaliai, nes nėra įregistruotas LR visuomenės informavimo įstatymo nustatyta tvarka.

*Būtina konceptualiai pertvarkyti Universiteto interneto svetainę, kuri atitiktų šiuolaikinius reikalavimus ir būtų funkcionali. Tokia svetainė turi būti parengta mažiausiai keliomis pagrindinėmis užsienio kalbomis. Nepateisinama, kai užsienio kolegos negali rasti naujausios informacijos Universiteto veiklos klausimais anglų kalba.

Kita

Universiteto rektorius privalo vadovautis Universiteto misijoje suformuluotais teiginiais, puoselėti viešumą, tolerancijos ir demokratijos principais grįstus santykius su visais ir tarp visų Universiteto akademinės bendruomenės narių. Daugelio problemų sprendimo raktas itin paprastas - sąžiningumas, tolerancija, atsakomybė, tikėjimas.

Vietoj pabaigos

Norint atlikti didžius dalykus, reikia ne tik veikti, bet ir svajoti, ne tik planuoti, bet ir tikėti.

Anatolis Fransas