

Gedutė Grigaliūnaitė

Šiaulių universitetas

Refleksija kaip edukacinis meninio ugdymo(si) būdas

Meninis ugdymas kaip ir pats meno reiškinytis turi ir specifinių savitų ugdymo(si) būdų. Vienas iš tokių yra ir gali būti naudojamas, akcentuojamas tai – refleksija, skatinanti internalizuoti kultūros, meno vertybes, priartinanti meno suvokimą, vertinimą, procesą prie asmeninio santykio, asmeninės patirties. Straipsnyje aptariama refleksijos samprata, edukacinis refleksijos aspektas, meninio ugdymo(si) galimybės. Analizuojama refleksija ir meno bei kultūros teorijų akcentuojama meno sampratos kaita. Refleksijos rūšys: turinio, proceso, prielaidų - kaip meninio ugdymo(si) galimybės. Refleksija kaip teorinis konstruktas, savybė, būdas kuris skatina mus permąstyti kintantį meno, kultūros, socialinio pasaulio ir mūsų santykį.